



## **ТИПОВА КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА**

**ЗА ДОКТОРСКА ПРОГРАМА.....**

**ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ .....**

**НАУЧНА ОБЛАСТ.....**

Докторската програма “.....” при Катедра ..... на.... (факултет) ..... осигурява 3-тата степен на висше образование и повишава образователната и научноизследователската квалификация на докторанта. Обучението е с продължителност до 3 г. в редовна и самостоятелна форма на обучение, а до 4 г. в задочна форма и приключва със защита на докторска дисертация. Завършилите получават образователната и научна степен “доктор по ...”

## **ЦЕЛИ НА ДОКТОРСКАТА ПРОГРАМА**

1. Подготвя висококвалифицирани научни, изследователски и преподавателски кадри с опит в експерименталната дейност в областта на ... (посочва се научната област, професионалното направление и научната специалност), в която е докторската програма.

2. Задълбочава фундаменталната и професионалната компетентност за научноизследователска, практико-приложна и преподавателска дейност в сферата на .....

3. Формира съвременни научно-теоретични и практико-приложни знания, умения и компетентности за самостоятелна научноизследователска и преподавателска дейност, за работа в екип, за прилагане на иновационни и технологични постижения в областта на ..... (конкретната докторска програма).

4. Изгражда методологически опит в анализиране на резултатите от научното изследване и в обосноваване на препоръките, свързани с функционирането на системата на ..... (научната специалност, сферата на живот, социалните и учебните институции и др.

5. Усъвършенства езиковата подготовка по избрания чужд език във връзка с използването му в професионалната дейност на докторанта.

## **ЗАДАЧИ НА ОБУЧЕНИЕТО В ДОКТОРАНТУРАТА ПО.....**

- задълбочаване на знанията, свързани със съвременните теоретични и методологически принципи на изследване в аспекта на .... (наука);

- овладяване и ползване на научна терминология, характерна за научната област;

- формиране на умения за ориентиране и анализиране на приоритетните теоретични и практически проблеми в областта на.....;

- придобиване на компетентности и умения за определяне пътя и организацията на научното изследване и за самостоятелна експериментална дейност.....;

- формиране на професионални умения за самостоятелна преподавателска дейност;
- мотивиране и готовност за участие в национални, международни и регионални конкурси и проекти;
- изграждане на опит при планирането и организирането на научното изследване и при представяне на резултатите от него в научни форуми.

## **СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС**

Докторантът се обучава в Катедрата по ..... на ..... (ф-тет) по индивидуален учебен план, съобразен с Правилника за развитие на академичния състав на ШУ, регламентирания в него стандарт за обучение на докторанти и насоките, за формиране на кредити и разпределението им в индивидуалния план на докторанта.

## **КВАЛИФИКАЦИОНЕН СТАНДАРТ**

### **1. Област и обхват на знанията**

- знания, свързани с методологията на научното изследване в областта на..... (конкретно);
- знания за съвременни методи, методики и технологии и тяхното приложение при изследване на .....
- специализирани и систематизирани знания за извършване на критичен анализ и за синтезиране на нови идеи;
- в процеса на научното изследване представя знания и разбиране на най-високо равнище не само в конкретната научна област и направление, но и в близки научни области.

### **2. Област и обхват на уменията**

- подбира, открива и проучва литературни източници, свързани с изследователския проблем; бързо намира, извлича, синтезира и оценява необходимата информация от различни източници;
- събира, анализира, класифицира и систематизира информация в определена последователност и логика;
- аргументирано и обосновано с доказателства анализира и защитава тези, свързани с научната област на ....;
- търси иновативни решения чрез комбиниране на различни стратегии и технологии; подобрява стандартните модели и подходи;
- аналитично и критично оценява собствените експериментални резултати, свързани с установяване на определени закономерности при изследване на явленията В..... ;
- организира и планира собствената си научна дейност (с оглед на: време, точност на обекта на изследване, яснота на целите и задачите, конкретност на изградените хипотези и пр.).

### **3. Област и обхват на компетентностите**

#### **3.1. Личностни компетентности:**

- създава и интерпретира нови знания, резултат от собствени изследвания или от друга научна дейност;
- притежава способност за самооценка на постиженията от изследователския труд, самостоятелност и отговорност;

- при обосноваване на научната истина се ръководи от академичната научна етика при интерпретиране както на собствени, така и на проучени гледни точки;
- използва научен език и стил, характеризиращи се с точност на научната терминология, яснота и логическа последователност при изложение на фактите и резултатите.

### **3.2. Комуникативни и социални компетентности**

- има изграден стил на научно общуване (в разговори, при консултации и дебати, за защита на научни позиции, работа в екип и пр.);
- показва капацитет за систематично придобиване и разбиране на значителен обем знания от най-съвременните научни постижения или от областта на ..... и професионалната практика;
- пълноценно общува на български език и на някой/някои от най-разпространените европейски езици.

### **3.3. Професионални компетентности**

- има готовност за самостоятелна научноизследователска, експериментална и практико-приложна дейност;
- идентифицира ресурси и възможности за научни изследвания и проектна дейност; аргументирано взема решения и адаптира проектния дизайн към непредвидено възникващи обстоятелства;
- демонстрира общи способности да концептуализира, проектира и изпълнява проекти за генериране на нови знания, прилагане или разбиране на най-модерните постижения, както и да адаптира проектния дизайн към непредвидено възникващи обстоятелства;
- осигурява трансфер на собствените резултати при решаване на други проблеми от дадената научна област;
- ясно формулира нови проблеми - теоретични и практически.

## **ИЗИСКВАНИЯ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА И НАУЧНА СТЕПЕН "ДОКТОР"**

Образователната и научна степен "Доктор" се придобива след:

- успешно изпълнение на всички етапи от индивидуалния план на докторанта;
- успешна защита на дисертационния труд.

### **ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЯ**

Докторантът е подготвен за самостоятелни научни изследвания и за иновационна научно-преподавателска дейност във висшите училища, в научноизследователските институции, в училище и др. (посочва се в коя област).

### **ЗАВЪРШИЛИЯТ ДОКТОРСКАТА ПРОГРАМА МОЖЕ**

- да участва в различни форми на продължаващо обучение (постдокторантски програми за повишаване на професионалната квалификация и опит по научната специалност и в професионалната област);
- да участва в хабилитационни процедури и процедури за изграждане в степен.

