

**НАСОКИ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ ЗА ФИНАНСИРАНЕ НА ПРОЕКТИ СЪС  
СРЕДСТВА, ОТПУСНАТИ ПО НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „МЛАДИ УЧЕНИ  
И ПОСТДОКТОРАНТИ - 2“**

Предложенията трябва да съдържат следната информация:

**ЗАГЛАВНА СТРАНИЦА.** Попълва се формуляр 1.

**ОПИСАНИЕ НА НАУЧНИТЕ ИЗСЛЕДВАНИЯ.** Това е основният раздел за финансиране на изследователски проект. Той трябва да съдържа следните подраздели:

**1. АНОТАЦИЯ**

**2. ОПИСАНИЕ НА НАУЧНИТЕ ИЗСЛЕДВАНИЯ:**

2.1. Анализ на състоянието на изследванията по проблема;

2.2. Изследователски цели и задачи;

2.3. Очаквани резултати и научни приноси:

- Посочете къде ще бъдат приложени резултатите от вашите проучвания (наука, икономика), как ще бъдат разпространени – участие в дискусии, семинари, кръгли маси, конференции, др. и потенциалния интерес от различни групи потребители;
- Представете очаквани резултати, които имат значителен потенциал за приложение в практиката (компютърна програма, технология, патент, рационализация, модел и др.);

2.4. Приложимост на резултатите (научни постижения, разпространение на резултатите, научен обмен, професионално развитие, социални ефекти и др.);

**Задължително изследването завършва с публикация/публикации в издания, индексирани и реферирани в Scopus и/или Web of Science, като публикациите се планират в проектното предложение.**

**3. РАБОТНА ПРОГРАМА**

3.1. План на изследванията. Разпределете работата по проекта на обособени работни пакети, състоящи се от задачи, които са свързани по между си. Възможно е планираните дейности да са включени и само в един работен пакет.

3.2. Описание на работните пакети

*Пример:*

Работен Пакет 1

Обща цел и очаквани резултати, задачи, които са включени в дадения работен пакет.

За всяка задача посочете следното: цел, методика, наличното оборудване за изпълнение на задачата, продължителност (брой месеци),

### 3.3. Работна програма

№ на задачата	Продължителност в месеци					
	1	2	3	4	5	6
1						
2						

## 4. ЛИТЕРАТУРА

## 5. ФИНАНСОВ ПЛАН (Попълнете Формуляр 2)

5.1 Обосновка на финансовия план.